**表4-2 课程分析及评估表**

**2017-2018 学年度 上学期**

**A. 必修课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **必修/选修** | **授课教师** | **开课年级** | **学分数** | **授课学时数** | **请勾选对应之核心能力** | **修****课****人****数** | **评****量****方****式** | **平均成绩** | **及****格****率** |
| **总学分数** | **数学** | **基础科学** | **工程****专业** | **核心能力****1** | **核****心****能****力****2** | **核心能力****3** | **核心能力****4** | **核心能力5** | **核心能力6** | **核心能力7** | **核心能力8** |
| **理论** | **设计** |
| 1 | 操作系统 | 必修 | 徐钦桂教授 | 三年级 | 4 |  |  | 48 | 24 | 72 | █ |  |  | █ |  | █ | █ |  | 190 | █小考 □期中考 █期末考 █作业 □书面报告 □口头报告 █实验 □口试 █其他，请说明：考勤 | 70.1 | 85.3% |
| **(请说明教师自我课程之检讨和评估)** 本课程之目的是讲授操作系统原理，学习操作系统结构、理论和算法，建立初步的计算机系统观，在其基础上掌握一定的Linux系统编程技能，培养分析问题和解决问题的实际能力。针对学生学习成效、核心能力检讨说明如下:1. 学生学习成效：本课程为专业核心课，与应用实践紧密结合，学生学习积极性比较高，课堂气氛比较踊跃。此外，平常作业、测验及实验环节之表现较好。但是期末考试涉及的知识范围比较广泛，后续阶段理论环节因放假、运动会和测验等因素冲掉一些课时，知识掌握不够牢固，末考成绩有所下降。
2. 核心能力检讨：本课程与核心能力1、4、6、7之培养有关。综合学生本学期之各项表现，核心能力1、2得到较好训练，但核心能力6、7可再加强，核心能力7未来也许可通过在教学内容中引入云计算、大数据等前沿技术内容来加强，核心能力6也可通过整合性较强的作业和实验项目来训练。
 |