**计算机与网络安全学院**

**跨教学系专业核心课课程组管理办法(草)**

为进一步加强对跨教学系专业核心课教学的规范与管理，深化专业课程体系和教学内容改革，促进课程建设，提高教学质量，特制定计算机类专业核心课课程组办法。

**一、课程组设置及相关核心课程**

将教学内容相近、相互联系密切的跨教学系专业核心课程组成课程组，共设置8个课程组，课程组名称及列入该课程组的课程对应如下：

（1）硬件类课程组：数字逻辑、电路与模拟电子技术、电路基础、 数字系统设计实践专题

（2）计算机系统类课程组：计算机组成原理、计算机组织与系统结构、操作系统、计算机系统基础（1）、计算机系统基础（2）、Linux基础与编程、Linux系统概论、编译原理

（3）基础编程类课程组：C语言程序设计、程序设计基础、面向对象程序设计、程序设计基础（1）、程序设计基础（2）、程序开发实践专题

（4）算法设计类组：算法与数据结构、数据结构、算法设计与分析

（5）信息管理类课程：数据库系统原理、数据库原理课程实践

（6）网络通信类课程组：计算机网络

（7）计算机数学课程组：离散数学

（8）Java课程组：Java语言程序设计、Java综合应用开发专题

**二、课程组组建**

学院对课程组进行统一建设与管理，每个课程组设置组长一名，由长期承担该组中课程教学任务，教学经验丰富，熟悉该课程组中多数课程知识体系的具有副高或博士学位以上教师担任组长。各教学系应安排长期担任相关核心课程的教师应加入相应课程组，建议每个课程组都有计算机科学与技术、软件工程、网络工程系课程委员会成员。

**三、课程组工作职责**

1. 课程组工作职责

课程组教师应密切合作，履行以下工作职责：

（1）协助各专业攥写相关课程简介，共同商定课程教学大纲公共部分，设计综合性设计性实验。名称相同、学时相同的课程教学内容、考核方式、成绩计算公式、实验学时数、综合性设计性实验学时比例应该相同，承担相同的核心能力培养任务；

（2）共同开展教学研究、相互听课、队伍交流、课程建设活动，联合申报教研项目，根据专业人才培养方案要求，对课程教学内容进行整合，并与先修、后续课程紧密衔接，不断提高教学质量；

（3）开展考核方式改革，实施集体命题、集体阅卷，从命题、阅卷等多个环节对试卷质量把关，根据学院统一安排，实施考教分离。

（4）对相关课程教学设备进行调研，并给出选型建议。

2. 课程组长职责

（1）制定课程组工作计划和课程建设方案，对课程组人员工作进行分工，召集课程组教研活动，组织相关讨论交流；

（2）组织攥写教学大纲公共部分，设计综合性设计性实验，负责或安排教学大纲、教学档案和其他教学文档的审核；

（3）组织相关课程建设项目申报，安排、组织课程组教师外出学习培训；

（4）组织相关课程教学设备进行调研。

3. 课程组成员和任课教师职责

（1）课程组成员和相关任课教师应主动参加相关课程组活动，服从课程组工作安排，共同完成课程组相关工作；

（2）按课程组给出的规范要求，攥写教学大纲，开展课程教学，认真进行试卷命题，进行课程考核，参加集体阅卷，按要求上传各种教学档案；

（3）接受院系领导、督导组和课程组管理、监控与审核；

（4）积极开展教学研究，不断提高教学质量。

附录：**计算机与网络安全学院跨教学系专业核心课课程负责人与主要成员名单**

计算机与网络安全学院

2017.5

附录：

**计算机与网络安全学院跨教学系专业核心课**

**课程负责人与主要成员名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程组 | 组长 | 成员 |
| （1）硬件类课程组： | 肖慧娟 | 陈涛、黄锦旺、李广明 |
| （2）计算机系统类课程组： | 张丽娟 | 周坤晓、黄仁泰，李伟，徐钦桂，谢伟鹏 |
| （3）基础编程类课程组： | 冯能山 | 赵维佺，刘立平，彭华，黄均才，曲超，肖捷 |
| （4）算法设计类组： | 曲超 | 侯爱民，赵铁柱，欧阳骥，陈倩 |
| （5）信息管理类课程： | 魏文红 | 赵铁柱，朱君，何文斌，邓见光 |
| （6）网络通信类课程组： | 陶铭 | 敖欣，张足生，宇樱，李伟 |
| （7）计算机数学课程组： | 赵铁柱 | 胡天明，郑亚林，侯爱民 |
| （8）Java课程组 | 张剑 | 赵慧，胡传福，潘晓衡 |