**《ERP系统概论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** ERP系统概论 | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 选修 | | | | | |
| **课程英文名称：** | | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：56/4/3.5** | | | | | **其中实验（实训、讨论等）学时：10** | | | | | |
| **先修课程： 软件工程、管理信息系统等** | | | | |  | | | | | |
| **授课时间：一（7、8）、五（3、4）/1-14周** | | | | | **授课地点：7B208** | | | | | |
| **授课对象：计算机科学与技术1/2/3/4** | | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 计算机网络安全学院 | | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：** 王小强 讲师 | | | | | | | | | | |
| **联系电话：13926809515** | | | | | **Email:wangxq@dgut.edu.cn** | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**1.每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.每次发放作业时，采用集中讲解方式。 | | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ √ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | | |
| **使用教材：**《ERP系统原理和实施》第四版，闪四清等编著，清华大学出版社。  **教学参考资料：**《ERP理论、方法与实践》周玉清等编著 电子工业出版社  《企业资源计划（ERP）原理与应用》 杨尊琦等编著 机械工业出版社  《ERP原理.设计.实施》， [罗鸿](http://www.dangdang.com/dd2001/search/query_author.asp?author=罗鸿)，[王忠民编](http://www.dangdang.com/dd2001/search/query_author.asp?author=王忠民%20编),电子工业出版社 | | | | | | | | | | |
| **课程简介：**本课程是软件工程专业、计算机科学与技术、信息与计算科学等专业本科的一门的专业课。本课程旨在讲述企业资源计划（ERP）的基本理论、技术架构、开发方法、ERP的实施方法及ERP软件应用实践，提高ERP理论理解和软件的实践能力。信息处理作为现代信息技术中的重要组成部分，企业作为信息化的基础，两者的结合就是信息技术在企业信息化中的应用，先进的管理思想借助于先进的信息技术在企业信息化中过程中得到充分的应用和体现，企业资源计划（ERP）作为其中最重要的一种先进的管理手段和方法之一。教学内容包括ERP的基本概念，基础数据，ERP五个计划层次内容，需求管理，主生产计划，物料需求计划，能力需求计划，生产管理，采购管理，成本管理，ERP的实施与运行管理，ERP的选型，ERP实施应用评估方法以及ERP的相关论题。 | | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1. 知识与技能目标**：学生通过本门课的学习，基本掌握ERP的基本原理以及如何将ERP的管理理念融入到企业的生产作业管理、采购管理、库存管理、成本管理等过程中去。通过ERP的核心物料需求计划（MRP）进行扩展，使得学生对整个供应链管理有相当的认识，另外还要使学生对ERP的实施管理、ERP实施应用评估的方法以及ERP相关论题有一定的了解。  **2. 过程与方法目标**：在学习ERP基本原理的、ERP实施方法论等内容的过程中，使学生对企业的运营流程、计划流程有一定的了解。  **3. 情感、态度与价值观发展目标**：通过本课程的学习，培养作为一个软件工程人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。 | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：**  **□核心能力1.**  **√核心能力2.**  **□核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **√核心能力6.**  **□核心能力7．**  **√核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | ERP导论 | | 2 | ERP的定义、制造业基本方程 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 1 | ERP的发展 | | 2 | ERP发展的每个阶段的特点以及适用性。 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 2 | 基础数据管理 | | 4 | 物料主文件、物料清单、工作中心、工艺路线、提前期、库存记录 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 3 | 物料管理 | | 4 | 物料管理的内涵和目标，订货批量的方法，库存管理的ABC分类法，库存的准确度的计算 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 4-5 | 主生产计划 | | 6 | 主生产计划的编制  通过行为建议信息调整MPS  粗能力计划制作 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 6-7 | 物料需求计划 | | 4 | MRP的输入信息，MRP的概念和特点，MRP的制作过程 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 7-8 | 能力需求计划 | | 4 | CRP的输入信息，CRP的概念和特点，CRP的制作过程，编制工作中心负荷报告。 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 9 | 生产管理 | | 4 | 车间作业管理和车间作业控制 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 10 | 采购作业管理 | | 2 | 采购作业管理的工作内容，采购管理的工作流程 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 11-12 | 成本管理 | | 4 | 成本分类，产品成本的计算，成本差异分析 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 12 | ERP软件系统选型 | | 2 | 5S方法、PIECES方法、FACE方法 | | | | 课堂讲授 | |  |
| 13 | ERP的实施与运行管理 | | 4 | 11阶段法、ERP实施的原则、ERP的实施战略 | | | | 课堂讲授 | | 1次 |
| 14 | ERP的相关论题 | | 2 | 了解JIT、TQM、CIMS、SCM、DRP、E-Business | | | | 课堂讲授 | |  |
|  |  | |  |  | | | |  | |  |
| **合计：** | | | 44 |  | | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | | **教学**  **方式** | |  |
| 5 | BOM制作和订货批量 | | 2 | 使用LUC方法完成订货批量 | | 验证 | | 实验 | |  |
| 7 | MPS的制作和行为建议信息及RCCP | | 2 | MPS的生成算法  调整MPS  RCCP生成算法 | | 验证 | | 实验 | |  |
| 9 | MRP的制作 | | 2 | MRP的生成算法 | | 验证 | | 实验 | |  |
| 11 | CRP的制作 | | 2 | CRP的生成算法 | | 验证 | | 实验 | |  |
| 12 | 成本差异分析 | | 2 | 成本差异分析算法 | | 验证 | | 实验 | |  |
| 合计： | | | 12 |  | |  | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | | |
| **考核内容** | | **评价标准** | | | | | | | **权重** | |
| 考勤 | | 随机点名5次，每次2%。 | | | | | | | 10% | |
| 实验和作业 | | 1. 评价标准：实验态度，实验报告的规范性、数据分析的准确性和回答实验思考题的正确性。  2. 要求：准确记录实验数据，照实验报告要求对实验数据进行合理分析。 | | | | | | | 30% | |
| 期末论文 | | 1. 评价标准：  （1）资料新颖、丰富；  （2）中心明确，层次分明、论证有力；  （3）文字通顺、用词规范；  2. 要求：独立、按时完成，严禁抄袭 | | | | | | | 60% | |
|  | |  | | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：** | | | | | | | | | | |
| **系（专业）课程委员会审查意见：**  我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系（专业）课程委员会主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**