**《PHP应用开发》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** PHP程序设计 | | | | | **课程类别（必修/选修）：**选修 | | | |
| **课程英文名称：**PHP application development | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**32/3/2 | | | | | **其中实验学时：**32 | | | |
| **先修课程：WEB前端技术** | | | | | | | | |
| **授课时间：**周二（5，6,7）/4-15 | | | | | **授课地点：**8B-305 | | | |
| **授课对象：** 2017计技班（转段） | | | | | | | | |
| **开课院系：** 计算机与网络安全学院 | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**王浩亮/讲师 | | | | | | | | |
| **联系电话：**13106863666 | | | | | **Email:** 64043838@qq.com | | | |
| **答疑时间、地点与方式：** 1.每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.每次发放作业时，采用集中讲解方式对作业中的问题进行答疑；3.平时不定时在办公室答疑 | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ） | | | | | | | | |
| **使用教材：**  《PHP编程基础与实例教程（（第2版））》，孔祥盛，人民邮电出版社 2016年6月  **教学参考资料：**  [1]《细说PHP》，高洛峰，电子工业出版社  [2]《MySQL核心技术与最佳实践》，孔祥盛，人民邮电出版社 | | | | | | | | |
| **课程简介：**本门课程是一门专业选修课程，也是一门实践性很强的课程。课程主要讲解PHP的相关知识及PHP在WEB应用程序开发中的实际应用，通过具体案例，使学生巩固数据库、网站制作等专业知识，更好地进行项目开发实践。 | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1. 使学生掌握PHP各方面的知识。  2. 掌握Web应用程序开发的特点和常用的实现方法。  3. 具备能够针对某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力。  4. 具备一定的独立网站等方面的编程能力。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  🗹Web前端开发能力.  🗹团队协作能力.  🗹资讯获取能力.  🗹自学能力. | | |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | **学时** | | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | |
| 4 | PHP环境搭建、表达式与流程控制 | 3 | | 重点：PHP编程环境部署；  难点：PHP表达式和控制语句的使用。 | | 验证性 | 实验 | |
| 5 | PHP数组 | 3 | | 重点：一维数组的创建、多维数组的应用、数组处理函数及应用  难点：数组处理函数及应用 | | 设计性 | 实验 | |
| 6 | PHP的数据采集 | 3 | | 重点：浏览器端数据的提交方式、使用FORM表单实现浏览器端的数据采集、  使用$\_GET和$\_POST“采集”表单数据、上传文件的“数据采集”。  难点：使用$\_GET和$\_POST“采集”表单数据 | | 设计性 | 实验 | |
| 7 | 自定义函数 | 3 | | 重点： PHP文件间的引用、创建求和自定义函数、创建文件上传自定义函数。  难点：创建文件上传自定义函数 | | 设计性 | 实验 | |
| 8 | MySQL数据库 | 3 | | 重点：PHP操作数据库。  难点：表记录的更新操作、查询操作 | | 设计性 | 实验 | |
| 9 | PHP与MySQL数据库 | 3 | | 重点：熟悉PHP连接MySQL服务器的函数使用、熟悉PHP中其他MySQL操作函数、用户注册系统的实现。  难点：连接MySQL服务器的函数使用 | | 设计性 | 实验 | |
| 10、11 | 新闻发布系统的开发 | 6 | | 重点：新闻发布系统的系统分析与系统设计、新闻发布系统的实施  难点：分页功能的实现 | | 设计性 | 实验 | |
| 12 | PHP会话控制  字符串处理 | 3 | | 重点：Cookie和Session技术。字符串指定方法、字符串处理函数。  难点：header()函数、Cookie与Session的使用场景。新闻发布系统中字符串处理。 | | 验证性 | 实验 | |
| 13、  14、15 | PHP综合训练 | 9 | | 重点：综合运用所学知识，开发一个功能较全面的系统。  难点：技术综合运用。 | | 综合性 | 实验 | |
| 合计： | | 32 | |  | |  |  | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | **评价标准** | | | | | **权重** |
| 考勤（12次） | | | 12次随机考勤 | | | | | 每次1%，共12% |
| 实验（共9次） | | | 1. 评价标准：实验态度，实验报告的规范性、数据分析的准确性和回答实验思考题的正确性。  2. 要求：准确记录实验数据，按照实验报告要求对实验数据进行合理分析，回答实验思考题。 | | | | | 每次2%，共18% |
| 期末论文 | | | 1. 评价标准：能灵活运用所学内容进行Web网站开发。 | | | | | 70% |
| **大纲编写时间：**2017年9月10日 | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**