

## 《iOS应用开发》课程教学大纲

课程名称：iOS应用开发	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：iOS application development	
总学时/周学时/学分：48/3/3.0	其中实验（实训、讨论等）学时：32
先修课程：c语言程序设计	
授课时间：1-16周	授课地点：9B108
授课对象：2015计算机科学与技术	
开课院系：计算机与网络安全学院	任课教师姓名/职称：谢满 /实验师
联系电话：13416955362	Email：2013034@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：课后答疑：9B108，QQ线上答疑：870021840	
<b>课程考核方式：</b> 实验（√）      出勤（√）      综合项目（√）	
<b>使用教材：</b> iOS开发项目化入门教程 <b>参考教材：</b> iOS开发指南	
<b>课程简介：</b> 本课程《iOS应用开发》是专门针对零基础苹果开发的学生，起步学习iOS的一个台阶，主要学习掌握OC语法基础（循环控制、逻辑判断、函数、变量、面向对象、内存管理、Foundation框架常用类等）、UI基础（UILabel、UIButton、UITableView等）及UI进阶(UINavigationController、UINavigationController)的系列知识，培养学生独立开发app应用、分析问题和解决问题的实际能力。	
<b>课程教学目标：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握mac操作系统的使用</li> <li>2. 熟练掌握oc语法及iOS UI开发。</li> <li>3. 运用综合课程知识，设计iOS UI综合案例。</li> <li>4. 掌握手机操作系统数据库sqlite开发。</li> <li>5. 综合设计大作业，将知识点串联起来。</li> </ol>	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ 核心能力1：具有运用数学、基础科学及计算机科学与技术相关知识的能力</li> <li>√ 核心能力2：具有设计与执行计算机软、硬件实验，以及分析与解释数据的能力</li> <li>√ 核心能力3：具有计算机科学与技术工程实践中所需技术、技巧及使用计算机辅助工具的能力</li> <li>√ 核心能力4：在计算机科学与技术的许多领域中，具有至少某一项专业能力，例如：硬件、软件、多媒体、系统、网络、理论等，并具有编程能力，进一步地具备设计、开发软、硬件模块及系统的能力</li> <li>√ 核心能力5：具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队合作的能力</li> <li>√ 核心能力6：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，分析与解决相关问题的能力，亦可以将自己的专业知识创造性地应用于新的领域或跨多重领域，进行研发或创新的能力</li> <li>√ 核心能力7：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯及能力</li> <li>√ 核心能力8：具有工程伦理、社会责任、国际观及前瞻视野</li> </ul>

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	mac操作系统基本知识和Xcode开发工具介绍	2	iOS开发设备介绍、mac系统操作及软件安装的步骤;	课堂讲授	操作练习
2, 3	Objective-C语言	4	重点: OC基础语法; 融入面向对象特点, 包含封装、继承、多态特性; 内存管理; Foundation 框架	课堂讲授	课后编程作业
5	UI基础控件	2	重点: 基础控件的使用、代码创建及xib创建视图 难点: 基础控件事件处理及自定义视图控件	课堂讲授	课后编程作业
7, 8	UI高级控件	4	重点: UITableView、UIScrollView、UIViewController等视图控制器的使用 难点: 视图的代理方法及数据源方法、mvc设计思想	课堂讲授	课后编程作业
10	sqlite数据库	2	重点: 使用sqlite数据库对手机操作系统进行增删查改的操作 难点: sql语句的使用及数据库api的调用	课堂讲授	课后编程作业
12	网络与多线程	2	重点: 网络请求、json及xml解析、多线程 难点: 多线程GCD	课堂讲授	课后编程作业
合计:		16			

**实践教学进程表**

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型	教学方式
1, 2	Mac系统操作及Xcode开发工具初体验	2	重点、难点: mac操作系统使用	验证	课堂讲授
2, 3, 4	OC语法	4	重难点: Foundation框架使用、面向对象思想、block语法	验证	课堂讲授
6, 7	UI基础实验	4	重点: 熟练掌握UI基本控件的开发 难点: 控件事件处理、自定义控件、xib及代码创建视图的方式	验证	课堂讲授
8, 9	UI高级控件实验	4	重点: 复杂视图、多个控制器的层级关系 难点: 控制器之间的数据通讯、控制器弹出的3种模式	验证	课堂讲授
10, 11	汤姆猫应用综合实验	4	重点: 编写oc程序; 实现汤姆猫应用功能 难点: 对多个视图结合控制器进行组建开发	综合	实验
13	Sqlite数据库	2	重点难点: 数据库的增删查改、实现记事本功能	验证	课堂讲授
13, 14	网络与多线程	4	重点难点: 网络数据的抓取、json解析	验证	课堂讲授
14, 15, 16	iOS应用开发大作业	8	结合本课程所学知识, 独立设计小应用并编码实现, 撰写实验报告	综合	实验
合计:		32			

**成绩评定方法及标准**

考核内容	评价标准	权重
课堂实验	态度、及时性、工整性、规范性、正确性	0.30
大作业实验	态度、及时性、正确性、报告规范性	0.50
考勤	缺课1学时扣1分, 迟到、早退2次计缺课1学时	0.20

大纲编写日期: 2018-03-18

系(专业)课程委员会审查意见:

我系(专业)课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(专业)课程委员会主任签名:

日期:       年    月    日

注: 1、课程教学目标: 请精炼概括3-5条目标, 并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分

析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制  
(<http://jwc.dgut.edu.cn/>)

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。